

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه علوم پزشکی بابل، دانشکده پرستاری و مامایی



کارآموزی در عرصه پرستاری کودکان (۱)

قوانین و مقررات آموزشی، اهداف کارآموزی، نحوه ارزشیابی



گروه پرستاری، دکتر ارزانی

arzaniaf@gmail.com

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی کودکان امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت کودک و خانواده و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ۱- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- ۲- پوشیدن روپوش سفید و تمیز در بخش الزامی است. استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده (استفاده از تیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین).
- ۳- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند.
- ۴- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- ۵- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ۶- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است
- ۷- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت و ... در طول کارآموزی فقط با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است و صرفاً این استفاده بایستی در ارتباط با موضوع کارآموزی باشد.
- ۸- برای کپی از جزوات آموزشی در طول کارآموزی می توان به نظر مربی مربوطه از کتابخانه مرکز آموزشی استفاده نمایند.
- ۹- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ، Case-report آموزشی یا درمانی تشخیصی ، شرکت در بحث گروهی، اجرای پروسجرهای پرستاری زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده ، توجه و برآورد نیازهای مراقبت جسمی-روحي نوزادان/کودکان/والدین، مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

۱۰- دفترچه را طی کارآموزی با خود داشته باشید، کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به

استاد مربوطه تحویل دهید.

اهداف کارآموزی

اهداف بخش داخلی-جراحی-اورژانس

دانشجو قادر به حفظ اصول ایمنی برای کودک بستری باشد
دانشجو قادر به رعایت اصول احتیاطات همه جانبه کنترل عفونت در بخش باشد
دانشجو قادر به گرفتن شرح حال از کودک یا خانواده کودک بستری باشد
دانشجو قادر به شناسایی، رشد و تکامل کودک بستری باشد
دانشجو قادر به شناسایی یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی مربوط به کودکان بستری باشد
دانشجو قادر باشد از دستگاه نبولایزر به نحو صحیح استفاده نماید
دانشجو قادر باشد پانسمان را به شیوه صحیح و علمی مطابق با کتب مرجع پرستاری انجام دهد
دانشجو بتواند بیمار را جهت عمل آماده نماید
دانشجو قادر باشد اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج برای کودک انجام دهد
دانشجو قادر باشد اقدامات اولیه در هنگام بروز دیسترس تنفسی برای کودک انجام دهد
دانشجو قادر باشد محلول ORS تهیه نماید.
دانشجو قادر به آموزش والدین در زمینه مراقبت از کودک بستری باشد
دانشجو قادر به اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک بستری باشد
دانشجو قادر به اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی کودک بستری باشد
دانشجو قادر به انجام انما مطابق با اصول علمی برای کودک بستری در بخش باشد
دانشجو قادر به انجام اکسیژن تراپی مطابق با اصول علمی برای کودک بستری در بخش باشد
دانشجو قادر به انجام ساکشن مطابق با اصول علمی برای کودک بستری در بخش باشد
دانشجو قادر باشد سرم و الکترولیت مربوط به آن را مطابق دستورالعمل علمی تهیه نماید
دانشجو قادر باشد از دستگاه بخور به نحو صحیح استفاده نماید
اهداف بخش عفونی
دانشجو بتواند بیماری عفونی واگیر دار را از غیر واگیر دار تشخیص دهد
دانشجو بتواند احتیاط همه جانبه کنترل عفونت را بکار ببرد
به رعایت نکات ایزولاسیون بیماری عفونی واگیردار اهمیت دهد
دانشجو قادر به انجام مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم عصبی باشد
دانشجو قادر به انجام مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم تنفسی باشد
دانشجو قادر به انجام مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم گوارشی باشد
دانشجو قادر باشد با توجه به علائم بالینی، آزمایشگاهی بیماری عفونی را تشخیص دهد

دانشجو بتواند جذب و دفع کودک بستری را به دقت اندازه گیری و ثبت نماید	
دانشجو بتواند الکتروولیت و سرم دریافتی کودک بستری را به دقت کنترل و ثبت نماید	
دانشجو بتواند یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی را از طبیعی در هنگام بررسی پرونده بیمار تشخیص دهد	
دانشجو بتواند با رعایت اصول صحیح و علمی دارو بدهد	
دانشجو بتواند هرگونه تغییر وضعیت کودک را شناسایی و اطلاع دهد	
دانشجو قادر باشد از کودک بعد از انجام پونکسیون مایع نخاعی مراقبت بعمل آورد	
دانشجو قادر به آموزش والدین کودک بستری در زمینه مراقبت از وی باشد.	
دانشجو قادر به ثبت گزارش پرستاری طبق قوانین گزارش نویسی برای کودک بستری باشد	

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید:

-
-
-

پیوست شماره یک. گزارش پرستاری. (یک مورد) ۵/۰ + نمره

تاریخ و شیفت	اقدامات دارویی و درمانی	گزارش پرستاری

پیوست شماره دو. مراقبت دارویی (یک مورد) ۵/۰ + نمره

داروهایی را در مدت کارآموزی با آنها سر و کار داشته اید را فهرست نمایید و در مورد یکی از آنها نکات مراقبتی را با ذکر رفرنس بنویسید.

پیوست شماره سه case report (یک مورد). یک نمره

معرفی یک مورد آموزشی
با شرایط یک مقاله شامل مقدمه، هدف، روش کار، معرفی مورد، بحث و نتیجه گیری، منبع (الزامی می باشد. معرفی مورد را به صورت تایپ شده تحویل دهید

پیوست شماره چهار. گزارش کار روزانه (چهار یا پنج روز کاری) ۱ نمره

با ذکر تاریخ و نام بخش

پیوست شماره پنج. برگه ثبت نمونه ای از تجربیات کاری در بخش ۲۵/۰

بیمارانی که مشاهده کردید	بیمارانی که مراقبت پرستاری برایشان انجام دادید

پیوست شماره شش. رشد و تکامل ۷۵/۰

بررسی رشد و تکامل یک کودک بستری و مقایسه آن با شاخص های استاندارد
رشد: شاخص های جسمی تکامل: حرکات ظریف، حرکات عمده، مهارت ارتباطی اجتماعی، مهارت گفتاری

فرم ارزشیابی کارآموزی در عرصه کودکان (۱)

نام و نام خانوادگی: _____ رشته و ترم تحصیلی: _____ محل کارآموزی: _____ مدت کارآموزی: _____ نمره تکالیف: ۴ نمره نمره کارآموزی: ۱۵ نمره تعداد غیبت: _____					
					موارد ارزشیابی
ملاحظات	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	
					رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی
					وضعیت ظاهر (حجاب بهداشت فردی)
					وقت شناسی (ورود و خروج بموقع در بخش)
					ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی- پرسنل- بیمار)
					انجام به موقع وظایف محوله
					دقت در انجام وظایف محوله
					الویت بندی در انجام وظایف محوله
					انتقادپذیری و تلاش برای اصلاح رفتار
					موارد ارزشیابی
ملاحظات	ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	
					گزارش دهی (شفاهی- کتبی)
					شرکت در تغییر و تحویل شیفت
					کنترل و بررسی کاردکس
					کنترل و بررسی پرونده
					توانایی بررسی کودک و تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکس ها و...)
					توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
					توانایی انجام پروسجرهای خاص (پانسمان، سنداژ معده- اکسیژن تراپی- خونگیری از پاشنه پا...)
					توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از عفونت- حوادث و...)
					توانایی مراقبت از کودک و نوزاد بستری در بخش و رفع

					نیازهای جسمانی آنان
					توانایی کنترل دقیق V/S و ثبت آن
					توانایی کنترل جذب و دفع مایعات و ثبت آن
					توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی
					کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی (سرم و خون)
					توانایی بررسی و گزارش تغییر حالات کودک
					توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده
					توانایی کار با تجهیزات بخش
					شرکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها

کلیه دانشجویان می بایست ابتدا خود ارزیابی انجام دهند سپس استاد مربوطه فرم ارزشیابی را تکمیل می نماید
تاریخ و امضای دانشجو

تاریخ و امضا استاد

نمره برگه ارزشیابی: ۱۵ نمره

نمره آزمون: ۱ نمره

نمره پیوست ها (تکالیف):

رشد و تکامل: ۰/۷۵ نمره

معرفی مورد: ۱ نمره

تجربیات: ۰/۲۵

گزارش کار: ۱ نمره

مراقبت دارویی: ۰/۵ نمره

گزارش پرستاری: ۰/۵ نمره